

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES			GRADO: 11°		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA GOMEZ					PERIODO: UNO	
-						
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: - Participa en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. - También puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores, cuando habla su discurso es sencillo y coherente. - Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones. - Con su vocabulario trata temas generales, aunque recurra a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce. Maneja aceptablemente normas lingüísticas de su lengua materna. - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. - Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y tarea. - Reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a sus compañeros						
SEMANA :	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORE S DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: Valora la escritura como un medio de expresión de sus ideas y pensamientos, quién es y qué sabe del mundo	
1	- Saludos y despedidas - Laboratorio de Inglés	Elicitación de los tipos de saludos y despedidas	Explicación y clasificación de saludos y despedidas	Dialogo y/o conversación en parejas		
2	• Presentación personal Formal e informal - To Be	Elicitación de los tipos de preguntas personales	Explicación y escritura de las preguntas de presentación	Dialogo y/o conversación en parejas		

	- Preguntas WH • Preguntas Yes/No • Laboratorio de Inglés		personal			
3	• Contenidos, metodología y evaluación para el grado • Laboratorio de Inglés	Apareamiento de los elementos de la clase y su definición	Explicación y escritura de los contenidos, metodología y evaluación	Lectura en voz alta de lo escrito		
4	• Repaso temas grado anterior : - Condicionales Cero, Primero, Segundo y tercero - Laboratorio de Inglés	Juego "identifique el tiempo verbal"	Explicación y escrituras de oraciones con dichas cláusulas	Taller de cláusulas IF en parejas	Saber: Entiende instrucciones para ejecutar acciones cotidianas	
5	• Repaso temas grado anterior : - Modal Verbs: Recomendaciones - Laboratorio de Inglés	Juego "identifique el verbo modal"	Explicación y escrituras de oraciones con dichos verbos modales	Taller de verbos modales en parejas		
6	• Las Celebraciones del mundo: San Valentine - Todos los	Preguntas sobre St Valentine y sus símbolos	Presentación video "St Valentine's Day"	Entrega de tarjetas de St Valentine's Day y un dulce entre alumnos		

	tiempos: - Laboratorio de Inglés					
7	- Las Celebraciones del mundo: Pascua, - Todos los tiempos - Laboratorio de Inglés	Preguntas sobre la Pascua y sus símbolos	Presentation video "La Pascua	Entrega de tarjetas de Pascua y un huevo coloreado entre alumnos		
8	- Evaluaciones escritas - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
9	- Evaluaciones orales - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
10	- Evaluaciones Pruebas Saber - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas	Hacer: Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor	
11	Actividades de mejoramiento	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de mejoramiento		
12	Actividades de nivelación	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y	Presentación de las actividades de		

			procedimientos	nivelación		
13	Actividades de profundización	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de profundización		

Bibliografía:	Paginas web:
Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata. Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey. Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C. Richards. 2005 BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.	www.agendaweb.com www.elllo.org www.mansioningles.com www.chldtopia.com www.starfall.com www.wetpaint.com

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO		
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES	GRADO: 11°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA GOMEZ		PERIODO: DOS
-		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Participa en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.		

- También puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores, cuando habla su discurso es sencillo y coherente.
- Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones.
- Con su vocabulario trata temas generales, aunque recurra a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce. Maneja aceptablemente normas lingüísticas de su lengua materna.
- Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.
- Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y tarea.
- Reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a sus compañeros

SEMANA :	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORE S DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploració n	Construcción	Estructuració n	Ser: Asume una posición crítica frente al punto de vista del autor.	
1	- Narracion de historias pasadas, presentes o anécdotas - Laboratorio de Inglés	Preguntas de historias y/o anécdotas personales	Explicación sobre cómo escribir historias y/o anécdotas cortas	Escritura de historias y/o anécdotas cortas en parejas y compartir		
2	- Narracion de historias pasadas, presentes o anécdotas - Laboratorio de Inglés	Preguntas de historias y/o anécdotas personales	Explicación sobre cómo escribir historias y/o anécdotas cortas	Escritura de historias y/o anécdotas cortas en parejas y compartir		
3	- Narracion de historias pasadas,	Preguntas de historias y/o	Explicación sobre cómo escribir	Escritura de historias y/o anécdotas		

	presentes o anécdotas - Laboratorio de Inglés	anécdotas personales	historias y/o anécdotas cortas	cortas en parejas y compartir		
4	- Estrategias de lectura - Analisis de textos - Tipos de textos - Laboratorio de Inglés	Elicitación sobre técnicas de lectura personales	Explicación, clasificación y escritura de técnicas de lectura	Taller de aplicación de técnicas de lectura en parejas	Saber: Identifica personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.	
5	- Estrategias de lectura - Analisis de textos - Tipos de textos - Laboratorio de Inglés	Elicitación sobre técnicas de lectura personales	Explicación, clasificación y escritura de técnicas de lectura	Taller de aplicación de técnicas de lectura en parejas		
6	- Celebraciones del mundo: Summer vacations - Todos los tiempos - Laboratorio de Inglés	Preguntas sobre Summer Vacations y sus símbolos	Presentación video "St Summer Vacation	Elaboración collage "mis vacaciones ideales		
7	• Celebraciones del mundo: 4th of July • Todos los tiempos	Preguntas sobre 4th of July y sus símbolos	Presentation video "4th of July	Elaboración e intercambio de banderas americanas		

	Laboratorio de Inglés					
8	- Evaluaciones escritas - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
9	- Evaluaciones orales - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
10	- Evaluaciones Pruebas Saber - Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
11	Actividades de mejoramiento	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de mejoramiento	Hacer: Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de su audiencia.	
12	Actividades de nivelación	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de nivelación		
13	Actividades de profundización	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de profundización		

Bibliografía:	Paginas web:
Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata. Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey. Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C. Richards. 2005 BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.	www.agendaweb.com www.ello.org www.mansioningles.com www.chldtopia.com www.starfall.com www.wetpaint.com

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO				
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES		GRADO: 11°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA GOMEZ			PERIODO: TRES	
-				
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: - Participa en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. - También puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores, cuando habla su discurso es sencillo y coherente. - Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones. - Con su vocabulario trata temas generales, aunque recurra a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce. Maneja aceptablemente normas lingüísticas de su lengua materna. - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. - Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y tarea. - Reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a sus compañeros				
SEMANA :	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		INDICADORE S DE
				REFLEXIÓN PEDAGÓGIC

					DESEMPEÑO	A (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: Muestra una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros	
1	- Mis planes, ambiciones, esperanzas y sueños - Todos los tiempos - Laboratorio de Inglés	Escritura de planes futuros y ambiciones en el tablero por parte de alumnos	Explicación y escritura de oraciones sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas	Diálogos y/o conversaciones en parejas sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas		
2	- Mis planes, ambiciones, esperanzas y sueños - Todos los tiempos - Laboratorio de Inglés	Escritura de planes futuros y ambiciones en el tablero por parte de alumnos	Explicación y escritura de oraciones sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas	Diálogos y/o conversaciones en parejas sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas		
3	- Mis planes, ambiciones, esperanzas y sueños - Todos los tiempos - Laboratorio de Inglés	Escritura de planes futuros y ambiciones en el tablero por parte de alumnos	Explicación y escritura de oraciones sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas	Diálogos y/o conversaciones en parejas sobre planes, ambiciones, sueños y esperanzas		
4	- Escritura de cartas, notas mensajes y	Elicitación sobre partes de la carta	Explicación sobre cómo escribir cartas,	Escritura de cartas, notas, mensajes y	Saber: Identifica la idea principal	

	- correos alusivos - Laboratorio de Inglés		- notas, mensajes y correos	- correos a otros compañeros del grupo	- de un texto oral cuando tiene conocimiento previo del tema.	
5	- Escritura de cartas, notas mensajes y correos alusivos - Laboratorio de Inglés	Elicitación sobre partes de la carta	Explicación sobre cómo escribir cartas, notas, mensajes y correos	Escritura de cartas, notas, mensajes y correos a otros compañeros del grupo		
6	- Celebraciones del mundo: Halloween - Laboratorio de Inglés	Preguntas sobre Halloween y sus símbolos	Presentación video "Halloween	Entrega de tarjetas de Halloween y un dulce entre alumnos		
7	- Celebraciones del mundo: Thanksgiving - Laboratorio de Inglés	Preguntas sobre Thanksgiving y sus símbolos	Presentation video "Thanksgiving Day	Entrega de tarjetas de Thanksgiving entre alumnos		
8	• Evaluaciones escritas • Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		
9	• Evaluaciones orales • Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas	- Hacer: Sustenta sus opiniones, planes y proyectos.	
10	• Evaluaciones Pruebas Saber • Laboratorio de Inglés	Evaluación Preguntas de inicio	Evaluación Presentación vocabulario y gramática	Evaluación Dialogo y/o conversación en parejas		

11	• Actividades de mejoramiento	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de mejoramiento		
12	• Actividades de nivelación	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de nivelación		
13	• Actividades de profundización	Preguntas de inicio	Explicación de pautas, tiempos y procedimientos	Presentación de las actividades de profundización		

Bibliografía:	Paginas web:
Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata. Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey. Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C. Richards. 2005 BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.	www.agendaweb.com www.ello.org www.mansioningles.com www.chldtopia.com www.starfall.com www.wetpaint.com

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
1° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Creación de un juego didáctico Lotería sobre el tema más destacado del periodo 4. Elaboración de un cuadro con el vocabulario y fichas didácticas con la estructura gramatical tratados en el periodo. 5. Aplicación de una evaluación-sustentación de los contenidos conceptuales tratados en el periodo.	1° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Diseño de un catálogo con la recopilación de los temas correspondientes al periodo e indicados por el docente. 4. Desarrollo de una Guía de Trabajo resolviendo las prácticas del vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 5. Socialización en el grupo de las actividades desarrolladas para la nivelación.	1° periodo: Grado 11° 1. Elaboración de un proyecto; Plegable, Afiche, Postal, Cartelera, entre otros plegable aplicando el vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 2. Presentación cuaderno al día 3. Exposición en el grupo del proyecto elaborado. 4. Elaboración examen de 12 preguntas y respuestas sobre un tema visto y fotocopiarlo para aplicarlo al grupo en parejas. 5. Presentación de una propuesta para optimizar el proceso de autoaprendizaje en el idioma extranjero.
2° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Creación de un juego didáctico Bingo sobre el tema más destacado del periodo 4. Elaboración de un cuadro con el vocabulario y fichas didácticas con la estructura gramatical tratados en el periodo. 5. Aplicación de una evaluación-sustentación de los contenidos	2° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Diseño de un catálogo con la recopilación de los temas correspondientes al periodo e indicados por el docente. 4. Desarrollo de una Guía de Trabajo resolviendo las prácticas del vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 5. Socialización en el grupo de las actividades desarrolladas para la nivelación.	2° periodo: Grado 11° 1. Elaboración de un proyecto; Plegable, Afiche, Postal, Cartelera, entre otros plegable aplicando el vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 2. Presentación cuaderno al día 3. Exposición en el grupo del proyecto elaborado. 4. Elaboración examen de 12 preguntas y respuestas sobre un tema visto y fotocopiarlo para aplicarlo al grupo en parejas. 5. Presentación de una propuesta para optimizar el proceso de autoaprendizaje en

conceptuales tratados en el periodo.		el idioma extranjero
3° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Creación de un juego didáctico concéntrese, sobre el tema más destacado del periodo. 4. Elaboración de un cuadro con el vocabulario y fichas didácticas con la estructura gramatical tratados en el periodo. 5. Aplicación de una evaluación-sustentación de los contenidos conceptuales tratados en el periodo	3° periodo: Grado 11° 1. Redacción de un acta de compromisos para el mejoramiento en el desempeño actitudinal y procedimental. 2. Presentación cuaderno al día 3. Diseño de un catálogo con la recopilación de los temas correspondientes al periodo e indicados por el docente. 4. Desarrollo de una Guía de Trabajo resolviendo las prácticas del vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 5. Socialización en el grupo de las actividades desarrolladas para la nivelación.	3° periodo: Grado 11° 1. Elaboración de un proyecto; Plegable, Afiche, Postal, Cartelera, entre otros plegable aplicando el vocabulario y la estructura gramatical correspondientes al periodo. 2. Presentación cuaderno al día 3. Exposición en el grupo del proyecto elaborado. 4. Elaboración examen de 12 preguntas y respuestas sobre un tema visto y fotocopiarlo para aplicarlo al grupo en parejas. 5. Presentación de una propuesta para optimizar el proceso de autoaprendizaje en el idioma extranjero